



## **Gestión del conocimiento: marco de trabajo transdisciplinar para la investigación-acción sobre sustentabilidad en zonas áridas**

### **Autores y autoras**

Víctor Manuel Salazar Rojas, Laboratorio de Gestión del Conocimiento. Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM., [salazar.rojas@iztacala.unam.mx](mailto:salazar.rojas@iztacala.unam.mx)

Humberto Macías Cuéllar, Laboratorio de Gestión del Conocimiento. Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM, [maciascuellar@iztacala.unam.mx](mailto:maciascuellar@iztacala.unam.mx)

Mayra Mónica Hernández Moreno, Laboratorio de Gestión del Conocimiento. Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM, [hernandez.moreno@iztacala.unam.mx](mailto:hernandez.moreno@iztacala.unam.mx)

César Mateo Flores Ortiz, Laboratorio de Fisiología Vegetal. Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM, [cmflores65@gmail.com](mailto:cmflores65@gmail.com)

Javier Ramírez Juárez, Colegio de Postgraduados Campus Puebla, [rjavier@colpos.mx](mailto:rjavier@colpos.mx)

### **Palabras clave**

Territorio, participación, marco conceptuales y estrategias para la sustentabilidad, transdisciplina

### **Resumen**

La investigación en sustentabilidad es un campo transdisciplinario que enfrenta enormes retos epistemológicos, teóricos, metodológicos y particularmente, operativos. Debido a esto, se requiere un nivel de colaboración más allá de la interacción entre disciplinas, e incluye la participación activa de actores no académicos en el proceso de investigación. De manera que, frente a este tipo de escenarios, se plantea que la adopción de marcos teóricos y metodologías que faciliten la colaboración y el diálogo entre diferentes grupos de interés; permitirá una comprensión más profunda y compartida de los problemas y en consecuencia una ruta de trabajo más asertiva para la identificación de soluciones más pertinentes. En este sentido, el marco de trabajo académico de Gestión del Conocimiento” busca generar condiciones e integrar diferentes perspectivas, agendas y enfoques para abordar problemas complejos relacionados con la sustentabilidad en zonas áridas. A través de involucrar a los actores no académicos y su conocimiento, en el proceso de formulación de preguntas de investigación-acción, colecta de datos, análisis, discusión e identificación de los resultados más relevantes y pertinentes con la problemática territorial. A partir de un ejercicio colectivo mediante talleres entre académicos adscritos a la unidad de investigación UBIPRO-FESI, se discutieron visiones, metas y objetivos de cada grupo de investigación. Se realizó un diagnóstico sobre el estado de vinculación entre las líneas de investigación y procesos inter y transdisciplinarios, a partir de cinco aspectos: (1) grado de aplicación de la investigación, (2) ámbitos de conocimiento, (3) componentes teóricos (4) escala de análisis y (5) formato de impacto. Adicionalmente se realizó un mapa topográfico de conocimiento a partir de cuatro niveles: dominio, brecha, frontera y horizonte para guiar el análisis interpretativo del grupo de investigación hacia la posibilidad de acercar el trabajo académico disciplinar hacia procesos participativos en temáticas relacionadas con la sustentabilidad. Los resultados muestran que de manera general, el nivel de inter y transdisciplina del grupo de investigación UBIPRO FESI es bajo. Sin embargo también fue posible mapear las fortalezas disciplinares de la unidad de investigación y particularmente reconocer las temáticas y líneas con mayor posibilidad y mayor avance en la aplicación de formatos inter y transdisciplinarios. Finalmente a través de la discusión colectiva del diagnóstico, fue posible integrar un modelo para complementar las fortalezas de generación de conocimiento del proyecto UBIPRO a través de un proceso de gestión, que plantea: (1) potenciar el desarrollo de conocimiento estratégico a partir de la utilización del conocimiento científico y no académico,



---

(2) utilizar el conocimiento para guiar la toma de decisiones sobre aprovechamiento y conservación de zonas áridas y (3) monitorear el impacto social de los resultados obtenidos. Y de esta forma, articular agendas de investigación sobre sustentabilidad con preguntas estratégicas para alcanzar un mayor impacto social, económico y ambiental con el trabajo académico.