



## **Evaluación de indicadores de sustentabilidad asociados al Programa Sembrando vida en los municipios de Paracho y Cherán, Michoacán**

### **Autoras y autores**

Alicia Núñez Villagrán, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 1634758j@umich.mx  
Karina Acosta, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 1907684d@umich.mx  
Arnulfo Blanco Garcia, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, arnulfo.blanco@umich.mx  
Mauricio Cervantes Salas, Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial, mcervantes@centrogeo.edu.mx  
Adriana Luna Nieves, Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial, aluna@centrogeo.edu.mx

### **Palabras clave**

Programa sembrando vida, sustentabilidad, sistemas socioecológicos, sistema transversal, agricultura

### **Resumen**

En México, las zonas con mayor biodiversidad son las mismas que a su vez tienen mayores índices de pobreza y rezago social, por lo que es necesario encontrar formas de mejorar el bienestar y satisfacer las necesidades de los hogares rurales, es así como surge el Programa Sembrando Vida (PSV), una iniciativa que promueve el cuidado del medio ambiente, y la sustentabilidad de los sistemas socioecológicos, sin embargo, surge la incertidumbre acerca del impacto en la sustentabilidad de los sistemas socioecológicos en los que incide este programa, En este contexto se desarrolló un sistema de 23 indicadores para evaluar los impactos del PSV a través de un estudio transversal el cual consiste en la comparación de dos sistemas: el sistema alternativo (beneficiarios del programa) y el sistema de referencia (no beneficiarios del programa). En la región de la meseta purépecha del estado de Michoacán, se seleccionaron 5 localidades en los municipios de Paracho y Cherán: Nurío, Casimiro Leco, Tanaco, Aranza y Quinceo. El trabajo de campo se realizó en los meses de junio y julio aplicando 5 instrumentos de evaluación, con los cuales buscamos obtener a) las características del hogar de los sembradores, b) el manejo que realizan en su parcela, c) la percepción de las autoridades de cada localidad hacia el PSV, d) la org cada Comunidad de Aprendizaje Campesino (CACs) y su percepción del PSV y e) la percepción del PSV del personal operativo del programa (facilitadores, técnicos sociales y productivos). El estudio incluyó 25 sistemas productivos que participan en el PSV (sistema alternativo), y 25 sistemas que no lo hacen (sistema de referencia). Evaluando los resultados del programa, encontramos que los usos, costumbres y necesidades varían en cada municipio y localidad, por lo que es necesario trabajar bajo un sistema operativo más enfocado a nivel regional y local, escuchando y trabajando a la par de los sembradores, sembradoras y autoridades locales, ya que en esta región los principales ingresos provienen de la actividad agrícola. Por lo tanto, el correcto funcionamiento del PSV impulsará la sustentabilidad de los sistemas socioecológicos en los que incide, brindando así ventajas productivas y alimentarias, así como económicas, sociales y ambientales, fomentando la conservación de la biodiversidad, de este modo se puede asegurar que el PSV tenga un impacto positivo en las zonas rurales de México.