Propuesta teorico-metodologica para estudiar a los sistemas socioecológicos

Autores

María de Jesús Ordoñez Diaz, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, mordonez@crim.unam.mx
José Carmen García Flores, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, josec.gf@crim.unam.mx
Jaqueline García Hernández, Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, jaqueline@ciad.mx
María Teresa Cabrera López, Universidad Autónoma de Tlaxcala, marterecabrera@gmail.com
Diana Marcela Mendoza Salazar, Universidad Tecnológica de Pereira, dianamarcela.mendoza@utp.edu.co

Palabras clave
Metodo sistémica, enfoque integrador, multidisciplina, agroecosistema

Resumen

El interés científico por abordar conjuntamente la indisoluble relación sociedad-naturaleza ha aumentado en las últimas décadas, diversas investigaciones han demostrado que la visión de campesinos e indígenas integra armónicamente los estrechos vínculos social y ecológico. En este sentido, el presente estudio abona con una reflexión crítica a la intrínseca coevolución entre los grupos humanos y el ambiente, por ello se parte del planteamiento de sistema socioecológico, como concepto articulador que posibilita una novedosa gestión socioambiental. Adicionalmente, presentar una propuesta metodológica con perspectiva holística, sistémica e integradora para el análisis de los sistemas socioecológicos. Los estudios acerca de la sociedad y la naturaleza son realizados mediante varias disciplinas, enfoques metodológicos y diferentes técnicas de investigación, no obstante, una cualidad que destaca es que dicha dualidad se investiga de forma separada. Por esta razón, es fundamental recurrir a la interdisciplinariedad en el desarrollo de un método que interrelacione las condiciones ambientales del territorio y el contexto sociocultural de la comunidad, puesto que es una manera de explicar cómo los individuos interpretan su medio y se relacionan con él, debido a la indiscutible conexión biocultural. Dentro de este marco teórico-metodológico, la unidad de análisis es el agroecosistema en el que se pueden analizar atributos de resiliencia, adaptabilidad, servicios ecosistémicos, entre otros. Asimismo, el papel del conocimiento local como base del andamiaje espaciotemporal de la sociedad, la naturaleza y la cultura. Este enfoque metodológico recurre a diversas disciplinas, en el caso de las Ciencias Ambientales contribuyen a la integración multidisciplinar; los aportes de la Geografía describen y caracterizan al territorio; de la Ecología Cultural, el análisis sobre los grupos culturales que manejan el sistema socioecológico, la identificación del uso, el valor de las plantas usadas en tradiciones, ritos y simbolismos; por su parte la Etnobotánica ayuda a la comprensión de la estructura y composición de las especies en el agroecosistema, destacando las formas de uso, preparación y consumo de las mismas; la Etnoecología y la Sociología abonan al entendimiento, la primera de la estructura, composición y organización de la recursos naturales, mientras que la segunda permite conocer los mismos parámetros de la unidad doméstica que maneja al agroecosistema; finalmente la Historia es el hilo conductor que nutre la estructura e interconecta el cosmos, corpus y praxis presente en cada grupo humano. Las etapas propuestas para investigar a los sistemas sociecológicos son: Caracterización integral del territorio, Diagnóstico de la problemática socioambiental, Investigación participativa para la descripción del grupo social y del agroecosistema y Sistematización de la información recopilada. Las técnicas etnográficas incluyen: observación participante, recorridos sistemáticos, entrevistas en profundidad, cuestionarios y talleres participativos. La recopilación de información se debe efectuar con apego al Código de Ética de la UNAM, antes de entrar a las localidades a estudiar, se presenta el proyecto con las autoridades y se solicita su autorización

para el trabajo de campo. El aporte del estudio es favorecer la gestión socioambiental, ya que la compleja interdependencia sociedad, naturaleza y cultura desarrollada en un territorio requiere su comprensión desde diversos enfoques teórico-metodológicos.