



Sustentabilidades: sinergias y conflictos entre lo global y lo local

Autoras

Juliana Merçon, Investigadora en el Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana, jmercon@uv.mx

Karime León Sánchez, Investigadora en el Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana, kleon@uv.mx

Palabras clave

Foro de discusión

Resumen

La crisis socioambiental se vive en todo el planeta y sus efectos son cada vez más graves y evidentes. Frente a este panorama el concepto de sustentabilidad surge ante la necesidad de estudiar y delimitar el impacto de las actividades humanas sobre el medio ambiente, desde un modelo de desarrollo económico que está acabando con los recursos naturales e incrementando la desigualdad social. Organismos internacionales, como las Naciones Unidas, han puesto en la agenda mundial el planteamiento de soluciones globales a problemas socioambientales complejos e interconectados. Los discursos y las agendas de sustentabilidad - institucionalizadas globalmente- plantean metas e indicadores a los que los países afines se adhieren de manera voluntaria. La sustentabilidad se concibe, entonces, como un marco regulatorio, una meta y un principio, con base en el cual se dirigen las acciones para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030. Sin embargo, la sustentabilidad tiene muchas acepciones y las diferentes naciones han seguido distintas vías para abordar la sustentabilidad. Incluso, en cada país existen diferencias conceptuales y metodológicas en las estrategias para transitar hacia trayectorias sustentantes implementadas por el sector público, el corporativo y el social. Hay extremos conceptuales, desde el concepto tergiversado con el "greenwashing" hasta los más aceptables generados desde lo local, como son las propuestas similares que buscan el cuidado del planeta en reciprocidad con la madre naturaleza, tales como el Buen Vivir o Sumak Kawsay, Yeknemilis, Ubuntu, entre otras. Se propone que este foro sea un espacio de discusión y reflexión sobre qué significa para nuestro país, estado, municipio y/o comunidad ser sustentable, cuáles son los discursos y prácticas empleados por los gobiernos, las empresas, la academia y la sociedad civil, cómo se ha transitado a la sustentabilidad desde los diferentes sectores y contextos territoriales. Eso para que podamos definir los imaginarios respecto a las formas de ejercer la sustentabilidad, analizar la factibilidad de las metas globales de la Agenda 2030 desde lo local, así como identificar contradicciones, críticas y otras propuestas teórico-prácticas. El formato propuesto se denomina "La Pecera". Esta técnica permite organizar debates sobre un tema polémico de interés común en donde todo el grupo puede participar de la conversación y sondear las diferentes posiciones de la audiencia. Las sillas se disponen en dos o tres círculos concéntricos. Enseguida se abre el espacio de discusión con una pregunta detonadora para que las y los asistentes del círculo interior de la pecera expresen sus opiniones sobre el tema, durante 2 o 3 minutos de intervención y se fomenta el diálogo entre ellas por quince minutos (sin orden preestablecido de intervenciones). Mientras tanto, las personas de los círculos exteriores escuchan la discusión y toman notas. Una vez que todas las personas del círculo interno intervienen en la discusión, la persona facilitadora invita a que las personas de los círculos exteriores tomen el lugar de las personas dentro de la pecera y den sus opiniones respecto a la pregunta planteada. Después de una o dos rondas de preguntas y rotaciones se mapean los diferentes posicionamientos compartidos en plenaria.