



Diagnóstico sobre la Gestión de Residuos Sólidos Urbanos. El caso de Universidades del Sureste

Autora

Marely de la Cruz García Sánchez, CIESAS, marely.garcia@ciesas.edu.mx

Palabras clave

Resumen

Se realizó un diagnóstico en tres universidades públicas del sureste en los municipios de Villa Allende, Minatitlán y Nanchital, Veracruz mediante un diseño cualitativo desglosado en once categorías para evaluar y conocer el nivel de gestión de los residuos sólidos urbanos en dichas instituciones. Se aplicó la herramienta de diagnóstico a los coordinadores, administrativos y docentes de las entidades educativas responsables de los procesos logísticos y operativos en las universidades. Así mismo, se empleó la observación directa y se analizó en campo las condiciones respecto al sistema de gestión. El diseño del formulario considera once segmentos en orden descendente compuestos por: Dignificación de la actividad de recolección de residuos sanitarios, Esquema de separación (ES), Dispositivos de separación, Recolección interna, Almacenamiento interno, Recolección externa y disposición final, Medición, control y seguimiento, Sensibilización, difusión y retroalimentación a la comunidad, Incorporamiento del programa en la política y normativa organizacional, así como el Involucramiento de la comunidad y extensión a los hogares. A su vez, esta herramienta se usó como rúbrica de auditoría en el estudio de campo. Logrando obtener como resultado en una escala de 0 a 100%, 15.60% para la Universidad del Bienestar Benito Juárez García (UBBJ) de Villa Allende, 84.50% para el Tecnológico de Minatitlán (TecNM) y 7.50% para la Universidad Tecnológica del Sureste de Veracruz (UTSV). El TecMina obtuvo porcentaje significativo mientras que las otras dos universidades alcanzaron puntajes muy bajos (UBBJ y UTSV). Por lo que se concluye, es necesaria la atención y acciones pertinentes concretas en la gestión adecuada de los residuos sólidos urbanos, voluntad de las autoridades académicas, participación colectiva, fortalecimiento y creación de capacidades para gestionar adecuadamente los residuos sólidos urbanos así como la creación e implementación de programas y procesos de educación ambiental permanentes respecto al tema de los residuos como uno de los pilares importantes en materia de sustentabilidad. Retomar el compromiso y responsabilidad de las universidades ante los residuos generados en sus instalaciones y por ende proponer soluciones ante esta problemática ambiental así como consolidar su compromiso como casas de estudio para el bien de la sociedad.