



Capacidades de las niñas para reducir su exposición a la contaminación atmosférica en las ciudades

Autor y autora

Arturo Martínez Hernández, Posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad UNAM, arturomarthe@comunidad.unam.mx
Yosune Miquelajáuregui Graf, Instituto de Ecología UNAM, yosune@ieciologia.unam.mx

Palabras clave

Capacidades, niñas, calidad del aire, contaminación atmosférica, ciudades

Resumen

La contaminación del aire es reconocida como la mayor amenaza ambiental para la salud humana debido a su notable contribución a la carga de enfermedades, además de ser responsable de una de cada nueve muertes al año en el mundo. Las niñas son un grupo poblacional altamente vulnerable a los efectos negativos de la contaminación atmosférica; sin embargo, generalmente desconocen el problema o no tienen suficiente información para saber qué hacer para protegerse. La creación de capacidades para la sostenibilidad es reconocida como un proceso en el que las partes involucradas incrementan su conocimiento, habilidades y recursos con el propósito de mejorar sus capacidades para adaptarse en un mundo que cambia con rapidez. Estas capacidades pueden abordar el reconocimiento de los problemas específicos de las partes interesadas (temáticas); el diseño y desarrollo de herramientas analíticas para la co-producción de conocimiento y toma de decisiones (técnicas); las regulaciones y deliberación de partes interesadas e instrumentos de política (procedimentales); y el pluralismo epistemológico del trabajo colaborativo (evaluativas). El desarrollo y fortalecimiento de dichas capacidades en las niñas puede ayudarles a reconocer y comprender la contaminación atmosférica, y generar prácticas que les permitan tomar decisiones desde sus realidades para prevenir su exposición a ambientes altamente contaminados. En este sentido, el proyecto plantea identificar aquellas capacidades que deben crearse o fortalecerse en las niñas, para reducir su exposición al aire contaminado en las ciudades. Para ello, mediante talleres participativos con un grupo piloto de niñas de entre 7-11 años en la Ciudad de México se co-diseñó un juego de decisión, utilizado como objeto de frontera para la identificación de capacidades, su sistematización, análisis y discusión. Con ello, se busca abonar a la construcción social del problema y detonar la búsqueda de soluciones sostenibles desde las realidades de las niñas, de manera que se incida en la toma de decisiones individuales, colectivas y de política pública que les permitan disminuir su exposición al aire contaminado, y con ello, garantizar sus derechos a la participación, la salud y el ambiente sano.