



Experiencias de integración de la sustentabilidad en la educación en las IES. Avances y desafíos

Autoras y autores

Laura Bello benavides, Universidad Veracruzana, labello@uv.mx

Verónica Solares Rojas, COUS UNAM, veronica.solares@unam.mx

Miguel Angel Arias Ortega, UACM, marias69@gmail.com

Braulio Gutiérrez Medina, Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, IPICYT, San Luis Potos, bgtierrez@ipicyt.edu.mx

Leticia Merino López, COUS UNAM, merino@sociales.unam.mx

Palabras clave

Instituciones de educación superior, educación

Resumen

En México la integración de la sustentabilidad en las políticas universitarias inicia el siglo pasado en la década de los 90's. Aunque el proceso ha sido mucho más lento que la velocidad e intensidad en la que se han incrementado los problemas socioecológicos, actualmente un muy alto número de Instituciones de Educación Superior (IES) gestionan acciones de sustentabilidad desde un abanico amplio de acciones y propuestas pedagógicas. Este panel de expertos dialoga en torno a propuestas de educación para la sustentabilidad en IES públicas a partir de dos ejes problematizadores. Por una parte, la actual crisis socioecológica en la que la emergencia climática, la contaminación y la acelerada pérdida de la biodiversidad están poniendo a la civilización humana de cara al colapso. De manera particular se aborda esta condición a la luz de las condiciones sociales, políticas y ambientales de América Latina. El segundo eje problematizador en el que se inscribe la reflexión en torno a la educación para la sustentabilidad tiene que ver con la permeabilidad de las propias IES para integrar en sus políticas educativas cambios de primer orden como lo es la sustentabilidad. Por último, se busca reflexionar acerca la urgencia de avanzar con mayor celeridad en procesos de educación para la sustentabilidad.