



## **Explorando aportes para la formación Integral desde la Coordinación para la Sustentabilidad de la Universidad Veracruzana**

### **Autora**

Ariadna Tercero Pérez, Universidad Veracruzana, aritercero@uv.mx

### **Palabras clave**

Sustentabilidad, oferta educativa, red de facilitadores, cursos en línea, Universidad Veracruzana

### **Resumen**

Se comparte el proceso de diseño, operación y resultados que se han obtenido hasta ahora, de la oferta de nuevas experiencias educativas del área de formación de elección libre, que ofrece la Coordinación Universitaria para la sustentabilidad de la Universidad Veracruzana (CoSustenta), a partir de 2022, asumiendo el compromiso con la formación integral de los estudiantes universitarios. La formación integral del estudiante universitario es un componente fundamental en el proceso educativo, ya que va más allá de la adquisición de conocimientos disciplinares y se enfoca en desarrollar competencias, que muchas veces no son trabajadas en su formación disciplinar, que permitan a los estudiantes enfrentar los retos de la vida personal y profesional con una perspectiva de complejidad y en este particular caso, de sustentabilidad. La oferta académica de la CoSustenta procura un enfoque multidisciplinario, a través de siete cursos, cada uno diseñado para abordar aspectos diversos y relevantes para la formación integral, disponibles para los estudiantes de las cinco regiones universitarias de la UV, al ofrecerse en modalidad en línea y virtual. Estos cursos no solo permiten a los estudiantes ampliar su horizonte de conocimiento, sino también fomentar el desarrollo de habilidades interdisciplinarias y promover la reflexión crítica sobre temas de actualidad. Los cursos se llaman: Entendiendo la sustentabilidad, Sustentabilidad y cambio climático, Sustentabilidad y ecosalud, Sustentabilidad y sociedad del consumo, Sustentabilidad en mi profesión y Energía con perspectiva de sustentabilidad y Vivir la sustentabilidad en la UV. La oferta de estos cursos ha sido gracias a la participación de una red de facilitación conformada por veinte académicos de diversas disciplinas, buscando que los contenidos, las unidades de competencia que plantean los cursos, y que la propia facilitación, se vean entintados con una filosofía central y ciertos elementos clave de sustentabilidad. Los docentes expertos aportan una perspectiva amplia y enriquecedora a las experiencias educativas, permitiendo a los estudiantes explorar conexiones entre disciplinas, a la par que comprendan la complejidad de los desafíos contemporáneos, desde su propio quehacer y entorno profesional y cotidiano, enmarcados en torno a las temáticas de los cursos. La interacción con los académicos brinda a los estudiantes la oportunidad de adquirir una visión más holística del mundo y cultivar un pensamiento crítico y analítico. Resultados: El diseño de los cursos ha derivado en materiales educomunicativos y a través la diversidad amplia de participantes, estudiantes y académicos, estos materiales están en constante retroalimentación. Se ha tenido una participación fuerte por parte de los estudiantes de las cinco regiones universitarias y se ha posibilitado la creación de productos académicos hacia la mejora continua de la oferta educativa. Se concluye que los cursos del área de elección libre de la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad de la Universidad Veracruzana permiten a los estudiantes no solo explorar nuevas áreas de conocimiento, sino también conectarse con sus pasiones y desarrollar competencias transversales y para la sustentabilidad como el pensamiento sistémico, el trabajo en equipo, el pensamiento anticipatorio, la empatía y cambio de perspectiva, entre otras.