



## Comunidades de aprendizaje en el contexto de las ecotecnologías

### Autoras y autores

Dharma Vargas, UNAM, [vargasdharma69@gmail.com](mailto:vargasdharma69@gmail.com)  
Alfredo Fuentes, UNAM, [afuentes@cieco.unam.mx](mailto:afuentes@cieco.unam.mx)  
Ana Laura Morales, UNAM, [amoralesgcs@gmail.com](mailto:amoralesgcs@gmail.com)  
Elías Hernández, UNAM, [eliaskashmir@gmail.com](mailto:eliaskashmir@gmail.com)  
Omar Masera, UNAM, [omasera@gmail.com](mailto:omasera@gmail.com)

### Palabras clave

Talleres, implementación y adopción de ecotecnias

### Resumen

Introducción. La adopción de las ecotecnologías es una de las etapas más complejas y poco evaluadas en el proceso de implementación. Se han buscado métodos para aumentar el éxito de proyectos ecotecnológicos, siendo una de estas herramientas las Comunidades de Aprendizaje (CDA). Una CDA es un grupo de individuos organizados que comparten e interrogan críticamente sus prácticas de manera continua, reflexiva, colaborativa, inclusiva, orientada al aprendizaje, promoviendo el crecimiento y operando como una org colectiva (Garzón Castrillon, 2020). Este trabajo tuvo como objetivo mostrar la relevancia de implementar CDA dentro de proyectos ecotecnológicos y cómo se pueden llevar a cabo favoreciendo la inclusión de todos los actores en la toma de decisiones y diseño del dispositivo, y propiciando un nivel de adopción alto por parte del usuario. Objetivos 1. Conocer la importancia del desarrollo e implementación de comunidades de aprendizaje dentro del contexto de las ecotecnologías. 2. Documentar lo aprendido a lo largo del proceso como guía para integrar comunidades de aprendizaje en futuros proyectos ecotecnológicos. 3. Presentar un manual de cómo hacer talleres sobre ecotecnologías que prioricen integrar comunidades de aprendizaje. Materiales y Métodos. Se desarrolló una CDA (desde su conceptualización, planeación, ejecución y análisis) dentro del proyecto PAPIIT-IG101121 INNOVACIÓN ECOTECNOLÓGICA Y ODS EN EL CONTEXTO DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO”, para demostrar si la CDA es una herramienta de apoyo para la mejora de la dinámica entre usuario-investigador, y con esto incrementar las posibilidades de la adopción de ecotecnologías. La CDA se organizó por coordinaciones divididas en las ecotecnologías planteadas, con la finalidad de caracterizarlas, monitorearlas y mejorarlas después que estas fueron implementadas en el Centro Ecotecnológico UANDANI. Posteriormente, se organizaron talleres para transmitir al resto de la CDA y externos el conocimiento sobre la ecotecnología. Las incidencias y aprendizajes que fueron surgiendo a lo largo del proceso se documentaron para demostrar el nivel de funcionamiento dentro de las CDA con el componente de ecotecnologías. Resultados. Se encontró que las CDA, son herramientas que facilitan la relación usuario-investigador, favoreciendo el intercambio de conocimiento y curiosidad por el uso de dispositivos, lo que puede favorecer la adopción de ecotecnias. Además, esta estrategia fomenta una comunicación multidireccional que permite involucrarse en la toma de decisiones y diseño a todos los actores dentro del proyecto, facilitando así el proceso de adopción. Asimismo, surgieron dos manuales que muestran cómo realizar una CDA en el contexto de las ecotecnologías y otro sobre cómo hacer talleres respecto al tema. Estos documentos pretenden ser una guía para que futuros proyectos de índole ecotecnológica tengan una tasa de éxito mayor y que el uso de estos dispositivos aumente con el tiempo. Conclusiones. La implementación de una CDA dentro de proyectos que involucran ecotecnologías, es una manera de asegurar la adopción del dispositivo desde el inicio del proyecto en sí. El intercambio de saberes e ideas entre todos los actores involucrados significa un cúmulo de información



que permitirá que las ecotecnologías puedan adaptarse a las necesidades y prácticas particulares de la comunidad o grupo con el que se trabaja; de este modo, podemos garantizar que el usuario realmente hará uso del mismo, además de propiciar una mejora de la relación que tienen con el medio ambiente y sus prácticas cotidianas. Agradecimientos. PAPIIT IG101121, Centro Ecotecnológico UANDANI por las facilidades para realizar el trabajo de talleres y prácticas en sus espacios.