



Talleres lúdicos dirigidos a infancias, para el desarrollo humano y la sustentabilidad, caso de Amazcala CIVIS:

Autoras y autores

Melissa Campos Sánchez, Universidad Autónoma de Querétaro, mcampos32@alumnos.uaq.mx
Beatriz Utrilla Sarmiento, Universidad Autónoma de Querétaro, beatriz.utrilla@uaq.mx
Jesús Vladimir Gutierrez Donmiguel, Universidad Autónoma de Querétaro, vladimir.gutierrez@uaq.mx
Braulio Saúl Pimentel Olvera, Universidad Autónoma de Querétaro, bpimentel20@alumnos.uaq.mx

Palabras clave

Desarrollo humano, talleres lúdicos, sustentabilidad

Resumen

Objetivo: Fortalecer las competencias/ capacidades de aprendizaje de la sustentabilidad de niñas y niños de la delegación de Amazcala, en el municipio de El Marqués, mediante la implementación de talleres lúdico para el fomento de capacidades y habilidades fundamentales para el desarrollo humano en términos colectivos que propicien la construcción de saberes mediante el diálogo simétrico entre los involucrados; alumnos, talleristas, tutores y demás actores sociales implicados. La finalidad con esta propuesta es promover el desarrollo infantil, de modo que, se forjen los futuros jóvenes y adultos que transformarán su medio, pues, siguiendo el análisis de Sen: El desarrollo puede ser considerado como un proceso de expansión de las libertades reales que disfruta la gente [...] Las libertades no son solamente los fines primarios del desarrollo; son también sus principales medios [...] Con oportunidades sociales adecuadas, los individuos pueden formar efectivamente su propio destino y ayudarse unos a otros; no necesitan ser considerados como los receptores pasivos de los beneficios de ingeniosos programas de desarrollo (A. Sen, 2000, pág. 15 y 20). **Métodos:** Para la implementación de los talleres para niños, se usó la metodología lúdica, los cuales se imparten los días sábados como apoyo extraescolar a niños y niñas de 5 a 9 años de la comunidad de Amazcala, se llevan a cabo actividades lúdicas que incentivan el pensamiento lógico, objetivo y crítico, así como fomenta habilidades psicomotrices, sensibilización a temas del desarrollo humano y habilidades socioemocionales Con el objetivo de construir el horizonte de cómo vivir la libertad, convivir en comunidad, el cuidado de sí mismos, el respeto mutuo, el aprecio a la diversidad, el trabajo en equipo, cómo actuar responsablemente y el pensamiento reflexivo. **Resultados:** La implementación de los talleres lúdico ha permitido que los niños con los que trabajamos pudieran reforzar habilidades en los ejes antes descritos, permitiendo facilitar su proceso de desarrollo, al cual se le dio seguimiento por medio de indicadores dependiendo las edades los cuales se evalúan cuando el niño o niña llega por primera vez y se compara con el avance paulatino de los talleres. Es necesario mencionar que ha sido un ejercicio en constante transformación y autocrítica puesto que se han enfrentado diferentes obstáculos, tales como que en los inicios de los talleres la participación en promedio fue de 5 niños a lo largo de los 8 meses. **Conclusiones:** El caso de CIVIS (Centro integral de vinculación e innovación para la sostenibilidad puede ser un proyecto replicable en cada estado o municipio dando a las universidades un laboratorio de implementación de talleres y técnicas que impacten a la comunidad cercana, permitiendo una intervención con un objetivo sustentable que fomente el desarrollo de las capacidades necesarias para el bienestar de la vida de las personas de la comunidad. **Referencias:** Sen, Amartya (2000). El desarrollo como libertad. Gaceta Ecológica, (55),14-20. [fecha de Consulta 24 de junio de 2022]. ISSN:1405-2849. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=53905501>