



## **Experiencias y reflexiones de Educación Ambiental en la Dirección de Ecología del Ayuntamiento de Tecámac**

### **Autoras**

Yeccan Villalobos Estrada, Facultad de Ciencias, UNAM, yeccan@ciencias.unam.mx  
María Fernanda Mac Gregor Gaona, Posgrado en Geografía, UNAM,

### **Palabras clave**

Educación Ambiental, Gobierno Municipal, Experiencias

### **Resumen**

Hoy en día se destacan la importancia de las acciones locales para revertir los efectos globales y se han señalado a los gobiernos locales como punto estratégico, debido a que están físicamente más cerca de la población, pueden atender los conflictos socioambientales de manera directa (Caire, 2015), tienen que rendir cuentas a su electorado (Navarro, 2021) y son los encargados de desplegar y de transformar en realidad la mayoría de los acuerdos establecidos en las agendas globales (Pierre & Cors, 2015). Para el contexto mexicano el gobierno local reproducido mayoritariamente es el municipio, aunque resulta desafiante por su actual debilitamiento institucional, el cual ha permeado negativamente en el plano del desarrollo sustentable; causado por la falta de recursos humanos profesionales, fragilidad en sus marcos normativos y sistemas administrativos, precariedad en la gestión de los servicios públicos, información ambiental insuficiente, falta de educación y comunicación ambiental así como la baja participación ciudadana (Cabrero, 2000; Bernache, 2015) solo por mencionar algunas causas. Ante esta problemática resulta bastante enriquecedor compartir experiencias en busca de alternativas hacia la sustentabilidad. De esta manera el objetivo del presente trabajo es compartir y reflexionar mi experiencia profesional en la Dirección General de Ecología y Administración del Medio Ambiente (DGEyAMA), adscrita al Ayuntamiento de Tecámac del EDOMEX (2021 al 2022), en el cual me desempeñe en la realización de actividades de educación y proyectos ambientales. Las actividades de educación ambiental, así como los proyectos implementados, son resultado de los alcances administrativos, así como en atención a las problemáticas socioambientales y de las necesidades de la DGEyAMA. Gran parte del material se generó desde cero, ya que previo a mi incorporación no había información en relación a temas de educación ambiental en la DGEyAMA. Las actividades destacables de educación ambiental fueron los diversos eventos ambientales, talleres y charlas efectuadas, la constante comunicación ambiental en la red social de Facebook del Ayuntamiento, instalación de jardines polinizadores, fomento de la ciencia ciudadana utilizando la app iNaturalist, así como el monitoreo de avifauna en conjunto con el Programa de Aves Urbanas de Tecámac. De los proyectos destacables fue la elaboración de la primera paleta vegetal y una investigación participativa de usos etnobotánicos del Mezquite (*Prosopis laevigata*), especie nativa del municipio. Es importante recalcar que gran parte de las actividades de educación ambiental se lograron gracias al trabajo colaborativo con otras áreas centralizadas y descentralizadas del ayuntamiento, servicios sociales, Asociaciones Civiles, dependencias estatales en materia ambiental, investigadores y estudiantes de la UNAM y el IPN, así como la participación de la sociedad civil. De manera de conclusión y reflexión final vemos que, al incluir el marco de la educación ambiental para la sustentabilidad en el ayuntamiento, contribuyo y puede seguir contribuyendo - ya que aún queda mucho por hacer - al fortalecimiento institucional y a la gobernanza ambiental. No obstante, el Ayuntamiento de Tecámac todavía no cuenta con un área específica de educación ambiental y además siguen presentes las limitantes que se mencionaron inicialmente, por lo que urge que los ayuntamientos tomen con mayor seriedad la educación ambiental como un instrumento de política ambiental.